



Kmeny a kořeny

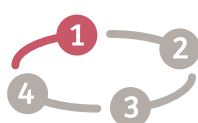
(aktivita z programu RWCT*)

Autor

Radka Vašíčková, TEREZA

Nacvičujeme

> 1. KROK – Získávání informací



Vhodné pro věk/třidu

ZŠ + SŠ

Potřebný prostor a uspořádání

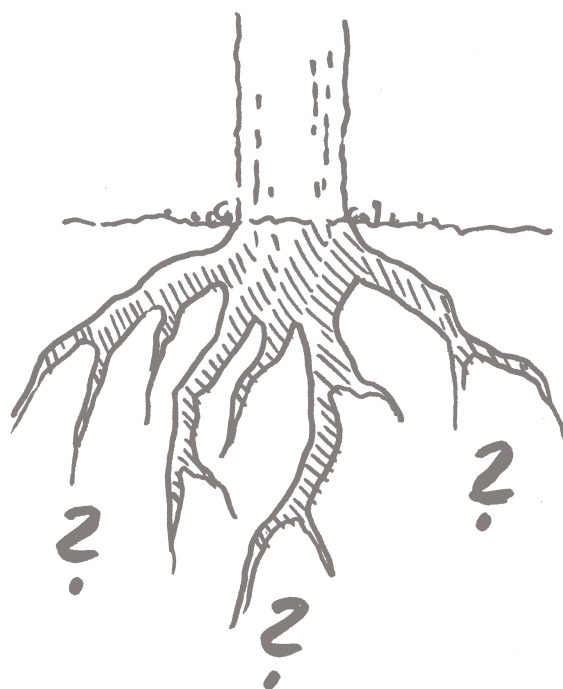
třída či terén

Cíl aktivity

Žáci zjišťují, co už o své krajině vědí. Sbírají informace.

Popis aktivity

Rozdělte žáky do skupin po cca 4–5 žácích. Připravte pro každou skupinu jednu zajímavou otázku týkající se vaší krajiny. Otázky by měly být takové, aby na ně existovalo více názorů. V každé skupině si zvolí jednoho zapisovatele (kmen) a ostatní se stanou tazateli (kořeny), kteří přinášejí zapisovateli názory od ostatních žáků ve třídě. Kořen přijde k jinému kořenu či kmenu a zeptá se ho na zadanou otázku své skupiny. Zapamatuje si odpověď (nemůže používat tužku a papír) a předá ji kmenu, ten ji zapíše. Kmen na závěr shrne, jaké odpovědi na otázku se podařilo skupině získat.



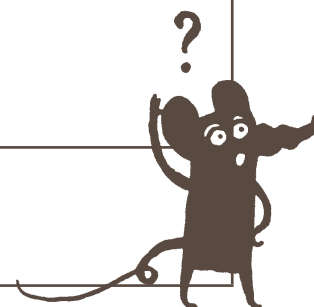
STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Středočeský kraj

© TEREZA, Program GLOBE

KMENY A KOŘENY

OTÁZKA pro naši skupinu	
ODPOVĚĎ / NÁZOR naší skupiny	
ODPOVĚDI / NÁZORY, které získaly kořeny	
NÁŠ ZÁVĚR	



KMENY A KOŘENY

OTÁZKA pro naši skupinu	
ODPOVĚĎ / NÁZOR naší skupiny	
ODPOVĚDI / NÁZORY, které získaly kořeny	
NÁŠ ZÁVĚR	

