



Rybí kost

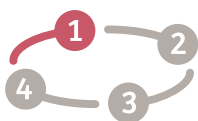
(aktivita z programu RWCT*)

Autor

Radka Vašíčková, TEREZA

Nacvičujeme

> 1. KROK – Kladení otázek



Vhodné pro věk/třidu

ZŠ + SŠ

Potřebný prostor a uspořádání

terén

Cíl aktivity

Žáci kladou otázky k tomu, co by je v krajině zajímalo.

Popis aktivity

Nyní přichází čas vydat se do terénu. Vezměte žáky ven na nějaké inspirativní místo. Ideálně by to mohl být váš pixel. Prozradte žákům, že důležitou dovedností každého badatele je umění klást otázky. A to se musí, jako kterékoliv jiné umění, provozovat a trénovat. Naším cílem tedy nebude nic jiného než trénink kladení otázek, k čemuž nám pomůže metoda RYBÍ KOST patřící do metod RWCT.

Dejte žákům pracovní list, kde je na každé Rybí kosti napsáno jedno úvodní slovo pro otázku: Jak?, Proč?, Kdo?, Kolik?, Kde? Úkolem žáků je sestavit otázku ke každé kosti/úvodnímu slovu. Mohou využít i volné kůstky k formulaci otázek s jiným počátečním slovem.



* RWCT = Reading and Writing to Critical Thinking. Mezinárodní pedagogický směr, který se zabývá rozvojem dovedností žáků ke kritickému myšlení. V ČR se můžete obrátit na sdružení Kritické myšlení. [Dostupné z: <http://www.kritickemysleni.cz>]



