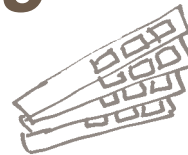




# Co mají pomůcky společného?

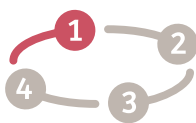


## Autor

Petr Jaroš, ZŠ a MŠ Frýdek-Místek,  
Lískovec

## Nacvičujeme tyto kroky

> **1. KROK – Motivace,  
získávání nových informací**



## Vhodné pro věk/třidu

6.–9. ročník

## Potřebný prostor a uspořádání

třída, lavice k vyskládání pomůcek

## Cíl aktivity

Žáci se seznámí s pomůckami k měření a zkoumání meteorologických prvků a jevů. Aktivita motivuje žáky k další systematické práci s pomůckami. Žáci kladou otázky k tématu.

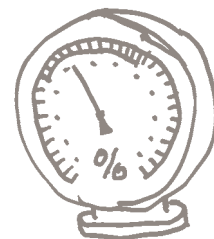
## Popis aktivity

GLOBE program v naší škole provozujeme v ekologickém kroužku. Vzhledem k různým věkovým kategoriím žáků rád využívám vrstevnického vyučování. Třidu vybavte pomůckami, se kterými byste rádi v průběhu roku se žáky systematicky pracovali (srážkoměr, vlhkoměr, teploměr k měření maximální a minimální teploty, teploměr k měření aktuální teploty, půdní teploměr, pH papírky, tužku, kalkulačku, anemometr, sněhoměrnou laťku a desky, Průvodce oblaky). Můžete přidat několik pomůcek, které se využívají například v hydrologii. Žáky posadte do kruhu, aby všichni na pomůcky dobře viděli. Rozložte před ně pomůcky a zapisujte jejich přirozeně vznikající otázky, např.: *Co to je? K čemu to je? Jak se to používá?*

Jakmile máte seznam otázek, položte vedle jednotlivých pomůcek čísla. Nejdříve si každý sám prochází pomůcky a píše si k číslům, k čemu si myslí, že pomůcky slouží. Dále žáci přemýšlí, co mají pomůcky společného a které k ostatním nepatří. Poté žáci vytvoří dvojice a ještě později skupiny – zjišťují, co znají spolužáci. Skupinky představí ostatním pomůcky, učitel i ostatní spolužáci doplňují.



MLADŠÍ ŽÁCI S NADŠENÍM POSLOUCHALI SVÉ STARŠÍ SPOLUŽÁKY. TI STARŠÍ ZASE BYLI MILE PŘEKVAPENÍ, KOLIK TOHO VĚDÍ NĚKTEŘÍ MLADŠÍ.



**Pokud chcete aktivitu využít v běžné výuce, kde nepředpokládáte různou úroveň znalostí žáků, lze ji snadno přizpůsobit.** Místo toho, abyste žáky vyzvali ke společnému sdílení informací, položte do kruhu rozstříhané krátké texty o pomůčkách (jen několik vět – jméno pomůcky, jak vypadá/nákres + k čemu je, jak se měří – informace i nákresy najdete v metodice GLOBE). Žáci si rozeberou texty do skupinek, přečtou si je a přiřadí k nim správnou pomůcku. Nakonec jednotlivé skupinky postupně představí své pomůcky ostatním spolužákům.

