

PLANETA

GLOBE

Noviny Programu GLOBE – školní rok 2017/2018



Jak to vidí nováčci v GLOBE



Pavel Broža
Učitel ze ZŠ Mánesova Otrokovice

Naše škola je po mnohaleté přestávce zpátky v GLOBE. Vytvořili jsme Gloubí tým napříč 7. až 9. ročníkem a rozšířili naše meteo měření o množství srážek a jejich pH a o tlak vzduchu. Z TEREZY nás čas od času pošťouchli, ať se přihlásíme na GLOBE Games. Super, povídám svému týmu, zkusme udělat projekt. Souhlasili. Vymysleli jsme projekt s měřením aerosolů s využitím slunečního fotometru Calitoo a odeslali přihlášku.

Teď začal pořádný šrumec. Po přečtení metodiky k aerosolům nám trochu spadla brada. Začaly tři měsíce intenzivní práce. Naučit se s Calitoo, zapsat data, poprat se s oblaky a kondenzačními čarami apod. Bylo to nad naše mozgovny, a tak jsme využili GLOBE mentora Mariána Diviše, který nám pomohl se v tématu rychle zorientovat. A také appku pro zápis, díky níž jsme mohli zapisovat všechna potřebná data k vyhodnocení měření aerosolů. S hrdostí mohu prozradit, že někteří žáci určují oblaka lépe než já. Ostatně, já je jen pošťouchuji stále vpřed a mnoho objevování je na nich samotných...

Na konci školního roku jsme se přihlásili do Evropské fenologické kampaně, v níž pomocí appky GrowApp v týmech fotíme stromy. Ještě v červnu jsem dokázal získat nové žáky k účasti v GLOBE! Mnohé nalákala možnost si prověřit konverzaci v angličtině. Díky zapojení do kampaně jsme totiž navázali spolupráci se dvěma zahraničními školami z Holandska a Chorvatska. Na září 2017 jsem domluvil s fenoložkou paní Lenkou Hájkovou exkurzi do fenologické zahrady v Doksanech, a všichni už se těšíme na fenologická bádání.

Co nám ty měsíce také přinesly kromě práce? Přece naši první účast na GLOBE Games! „Nepopsatelně krásně“ – tak zní nadpis článku, který po GLOBE Games napsali mí žáci. Už při odjezdu se slzami v očích jsme se začali těšit na další setkání. Ještě na GG jsme vymysleli rovnou dva projekty pro příští rok a domluvíli se na společném projektu s další GLOBE školou – Církevní ZŠ a MŠ ve Zlíně. Za mě bylo navíc super setkání s ostatními GLOBE učiteli a žáky z mnoha dalších škol. Už se těším, až se s některými setkám v projektu CIVIS a se všemi ostatními na GLOBE Games 2018!



Ing. Lenka Hájková, Ph.D.
Členka Vědecké rady GLOBE

V roce 2016 jsem měla to štěstí a seznámila se s několika lidmi, kteří v TEREZE pracují na programu GLOBE. Již od prvního okamžiku jsem cítila, že spolupráce bude zajímavá a v mnohém výjimečná. Vše, co se událo v roce 2017, tento pocit jen potvrdilo. V lednu 2017 jsem měla tu čest a byla jsem požádána, abych se stala členkou Vědecké rady GLOBE.

Brzy na jaře jsme začali připravovat Evropskou fenologickou kampaň, která byla spuštěna 20. března 2017. Přípravy probíhaly velmi hladce a v přátelském duchu. V průběhu jara jsem příležitostně sepisovala fenologické „aktuality“, aby žáci, studenti a jejich učitelé cítili zpětnou vazbu ohledně svých fenologických pozorování a měli představu o vývoji vegetace v České republice.

Nejpůsobivějším zážitkem pro mne byla účast na GLOBE Games 2017 v Moravských Budějovicích. Setkání s dětmi a učiteli bylo velmi příjemné, přátelské a cítila jsem velký zájem o fenologii jak ze strany dětí, tak učitelů. Měla jsem možnost podat učitelům informaci o fenologických pozorováních prováděných v rámci ČHMÚ včetně představy, jak by se do nich žáci a studenti mohli aktivně zapojit. Názorná ukázka byla dětem předvedena při sobotní terénní hře. Velký zájem byl o fenologický kvíz, děti bystrě odpovídaly na jednotlivé otázky a vždy spolupracovaly v týmu, což bylo velmi příjemné sledovat.

Ze spolupráce na programu GLOBE jsem zatím nadšena, děkuji za tuto příležitost a věřím, že i nadále se budu moci účastnit spousty zajímavých akcí.



Alena Rulfová
Koordinátorka programu GLOBE

Do GLOBE teamu jsem nastoupila jako nováček od 1. dubna 2017. A byl to vskutku aprílový začátek – první emaily jsem řešila nikoliv z kanceláře ale z nemocnice, se zánětem ledvin. No co, jsem přece ostřílená GLOBE veteránka, říkala jsem si, neb GLOBE jsem dělala už jako studentka na střední škole – Schole Humanitas. Tak to zvládnu i z nemocniční postele!

Poté, co mi začaly chodit emaily typu „anotace badatelského projektu“ od různých škol, říkala jsem si, že to je asi omyl, že ty emaily mi nepatří, když přece v rámci GLOBU se nebádá, ale jen se měří data tak, jak jsme to před lety dělali na škole my.

Když přicházím konečně do TEREZY, zbývá jen pár dní do GLOBE Games. Během plánování programu spolu s novým týmem, si postupně uvědomuju, že se toho za těch 11 let (Páni, fakt už je to tak dlouho?), kdy jsem opustila střední školu, změnilo v GLOBU opravdu velmi mnoho. Nestačím se divit: cože, ony už GLOBE Games nejsou jen soutěží ve znalostech v oblasti biologie a ekologie? Jaká konference? Takže ty anotace badatelských projektů fakt patřily mně... a celému našemu GLOBE týmu... jo aha... V GLOBE se hlavně bádá a mnozí také chrání životní prostředí!

Po čtyřech měsících se cítím v pro mě zcela novém GLOBE jako ryba ve vodě. Voda je to stále dost neprobádaná, ale i to je dobře, těším se na společné bádání s Gloubáky a věřím, že objevíme zajímavé věci (třeba chrostíky).



Lenka Lipanská
Učitelka ze ZŠ a MŠ Třebotov

S GLOBE naše škola v minulém roce začínala a já také. Celý program mě zprvu nadchnul, ale pak přišlo mnoho otázek a pochybností, které asi řeší každý nováček. Jak vlastně ten GLOBE pojmut? Jak ho začlenit do výuky a přitom dodržet náplň školního vzdělávacího programu? Budu muset nějak vykazovat aktivitu?

Na GLOBE je úžasné to, že nic není povinné. Gloubáci dávají neuvěřitelnou podporu, ať už v podobě do detailu vypracovaných metodik, školení či konzultací. Mně jako nováčkovi hodně pomohl jednoduchý „Badatelský protokol“, podle kterého je už pak snazší badatelskou hodinu udělat.

Po velkém váhání jsme se přihlásili se 4. třídou i na GLOBE Games. Paradoxně mi práce na delším projektu přišla snadnější než udělat jednu badatelskou hodinu. Děti byly nadšené a ochotně věnovaly přípravě projektu svůj volný čas. Řešila jsem, co všechno musím udělat, abych splnila připomínky k našemu projektu a opět se mi dostalo velmi osvobozujícího NIC NEMUSÍŠ, není to žádná diplomka, jde o to, aby to děti hlavně bavilo.

GLOBE Games byly skvělé. Velmi inspirující. Užily si to nejen děti, ale i já. Všichni jsme si odnesli spoustu zážitků a já se jen utvrdila v tom, že dělat GLOBE, má smysl.

Stále jsem na začátku a stále mám trochu pocit, že jsem tomu ještě nepřišla úplně na „globe“. Je to ale jedna z věcí, které mě ve škole opravdu hodně baví a těší.

Járovy vzpomínky na Tajný život města



První měsíc prázdnin za námi, krásně jsem si odpočinul, bilanci uplynulý rok a začínám plánovat ten další. Loni touhle dobou jsem si ani nepomyslel, že se zapojím do nového projektu. Měl jsem plno práce s badatelskými lekce, s GLOBE měřením a najednou mi z TEREZY přišel e-mail, který mne lákal do nového projektu Tajný život města. To si pište, že jsem si nejprve říkal: „Ani náhodou, už takhle mám práce nad hlavu a další projekt nezvládnú!“ Ale to bych nesměl být tak zvědavý až zvědavý tvor, který jde do všeho po hlavě. Tajemný název projektu ukrýval skvělou aplikaci PlantNet, která umí dle fotografie rozpoznat a určit rostlinu. Pro mě a mé nadšené studenty se otevřela možnost, jak být nápomocni při plnění databáze fotografiemi českých druhů rostlin, zároveň jsme se stali testovateli a spoluvůrci aplikace a to je pro každého obyčejného pozemšťana velká výzva. Díky projektu jsem se také na semináři seznámil s dalšími 49 nadšenými učiteli z celé ČR, kteří učí tak trochu jinak – někteří byli již ostřílení Gloubáci, jiní zase úplní nováčci a o to více bylo naše společné setkání obohacující. Na semináři jsme si osvojili základy badatelsky orientované výuky, vyzkoušel jsem si konkrétní lekce, získal nové přátele, co plují na stejné vlně a pro školu jsem navíc získal 4 tablety, které jsme aktivně využívali celý rok na práci s aplikací.

Naším úkolem také bylo informovat veřejnost o práci na projektu a báječné aplikaci. Ještě teď vzpomínám, jak jsme se v květnu vyřídili při informační kampani – vyšli jsme do ulic, oslovovali kolemjdoucí a uspořádali jsme výstavu fotek a obrázků, natočili video na YouTube,

Horoskop

Co nás čeká tento rok, prozradí vám horoskop

Školní rok 2017/2018 bude pod silným vlivem planety GLOBE, kde vládne bůh Jára. Ten střeží badatelskou energii a dohlíží na její šíření učitelským vesmírem. Měsíce planety GLOBE, obzvláště silní GLOBE GOV, FENOLOG a ČHMÚ, budou mocně působit na vaše pozorovací schopnosti v průběhu celého školního roku. Tyto energie budou někdy tak silné, že vás doslova katapultují z lavic ven do přírody. Věhlasní astronomové dále upozorňují na elektromagnetické

vlnění těchto měsíců, které bude mít silný vliv také na chytré telefony, které samovolně začnou instalovat nové aplikace na pozorování přírody. Nebylo by však silných zážitků a příběhů bez ženského elementu, který zazáří nejsilněji v měsíci únoru, kdy se nad námi rozzáří hvězda GLOBE STAR a vězte, že někteří z vás se v jejím světle ohřejí.

Počátkem června zavane svěží energie planety GUMPOLDSDORF, která podporuje sdílení a vzájemné setkávání, tak se nechte unést na příjemných vlnách tam, kde se máte ocitnout.

Co vše má GLOBE škola zdarma?

konzultace
– Rádi přijedeme k vám do školy a poradíme s měřeními i badatelskými kroky.

semináře **NEWSLETTER**

návštěva ukázkové GLOBE školy

náslechy u zkušeného učitele GLOBE

aktivity k tématu roku

oceňování, certifikáty

badatelské přístroje a pomůcky

INSPIRACE A DOBRÁ PRAXE Z JINÝCH ŠKOL

nové aktivity a lekce k badatelství

ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Více info hledejte na globe-czech.cz, pište nám na globe@terezanet.cz a volejte na tel: 224816868, nebo 734252503

1.



Základem bádání je i při terénní hře stanovení...

2.



GLOBE Games 2017 probíhaly v Moravských...

3.

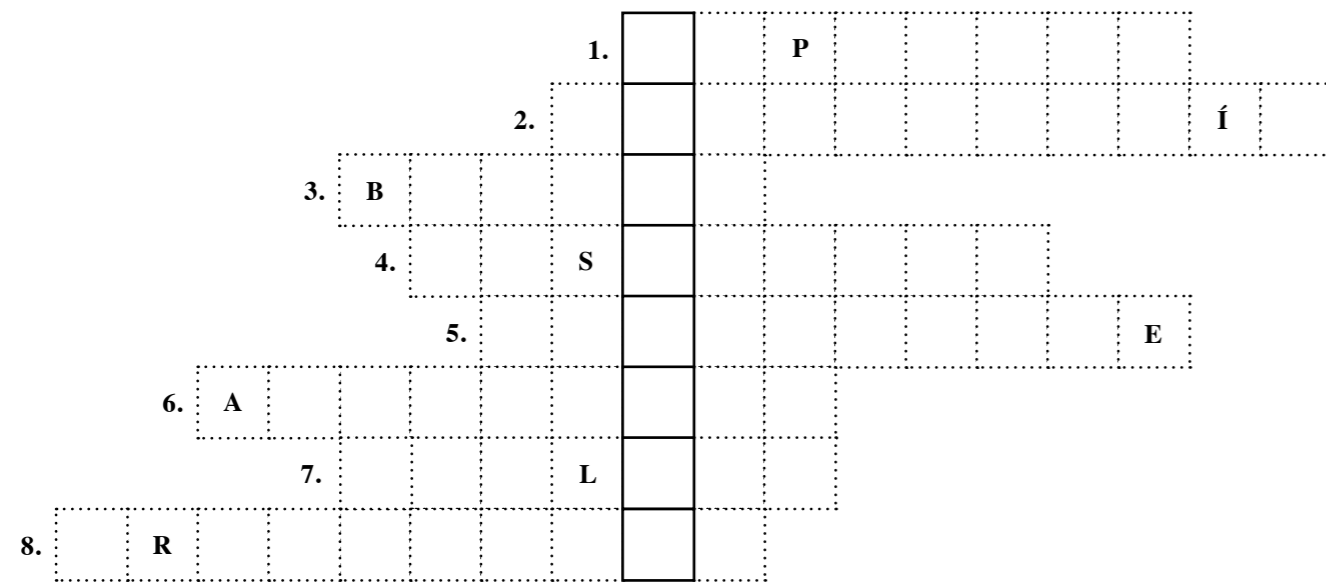


Neruší...!

4.



Na festivalu Gloubáci představili program veřejnosti a také načerpali... od kolegů z jiných škol.



výsledek křížovky:

je město, do kterého se zeměkoule GLOBE přivalí už podruhé. Probíhaly tu totiž GLOBE Games v roce 2000.

5.



Gloubáci na jedné lodi – bez... to nejde.

6.



Kromě badatelských výzev si žáci v terénu užili i...

7.



Když jsou žáci v terénu, učitelský doprovod má čas na... zkušeností, problémů i úspěchů.

8.



... na studentskou konferenci si žáci připravili nejen v Powerpointové, ale i v názorné plakátové verzi.

Přemýšlíte, jak nejlépe sdělit celé škole i rodičům, co znamená dělat GLOBE? Chcete i žáky, kteří nejsou v GLOBE týmu, vytáhnout z lavič a vzbudit v nich zájem o přírodu a ochranu životního prostředí? Vyzkoušejte si Mini GLOBE Games!

Mini GLOBE Games připravují žáci Gloubáci pro ostatní spolužáky ze školy, někdy i ze škol okolních. Akce může být otevřená pro veřejnost a nejčastěji probíhá venku, v přírodním okolí školy, parku, lese, na školní zahradě.

Účastníci společně objevují přírodu v regionu, bádají, pracují s odbornými přístroji, měří vlastnosti životního prostředí a naměřená data zpracovávají a vyhodnocují. Žáci – organizátoři se učí spolupracovat, zlepšují si organizační a komunikační dovednosti. A někdy dokonce všichni společně provádějí akci, která pomáhá zlepšit místní životní prostředí. Mini GLOBE Games mohou také významně přispět ke spolupráci škol v regionu.

V Kadani na Gymnáziu oslavily Mini GLOBE Games už desáté výročí! Z původně okresní úrovně se za tu dobu posunuly na krajskou. 10. ročníku se zúčastnilo 30 tříčlenných týmů, které si vyzkoušely stanoviště zaměřená například na badatelství, angličtinu, odpady, meteorologii, ale i pohyb a zdravý životní styl. Pro učitele si studenti Gymnázia Kadaň připravili i doprovodný program, představili jim svou vlastní učebnici angličtiny.



ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše

Dlouhou tradici mají Mini GLOBE Games i v Třebíči na Základní škole v ulici Kapitána Jaroše. Připravují je tu Gloubáci, kteří jsou členy přírodovědného kroužku. Od roku 2012 každoročně chystají stanoviště zaměřená na zkoumání přírody na školní zahradě pro své spolužáky ze 4. – 7. tříd. Motivují tak je i sebe k hlubšímu zájmu o přírodu, ochranu životního prostředí a o přírodní vědy. V září tu navíc probíhá samostatná akce speciálně zaměřená na předškoláky a rodiče s dětmi.



ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice

Nováčky v organizování Mini GLOBE Games jsou žáci ze ZŠ a MŠ Dolní Domaslavice. První ročník tu v červnu 2017 vymysleli a připravili šestáci a sedmáci pro své spolužáky z prvního stupně. Převážně badatelskými stanovišti prošlo přes 80 účastníků! „Doufáme, že nezůstane jen u prvního ročníku a tato akce se stane na naší škole tradicí.“, okomentovala povedenou akci paní učitelka Marta Sitorová.

V průběhu let se Mini GLOBE Games stejně jako jejich celostátní předloha posunuly od převážně soutěžního zaměření k akci podporující spolupráci, zapojení do vlastních studentských projektů a motivaci k ochraně životního prostředí. Výhodou je, pokud v rámci Mini GLOBE Games proběhne i konference, kde jednotlivé skupiny žáků prezentují výsledky svých badatelských projektů, podobně jako na celostátních GLOBE Games. Žáci si tak vyměňují zkušenosti a navzájem se inspiřují.

S naplánováním Mini GLOBE Games vám z TEREZY rádi pomůžeme - zaplníme potřebné pomůcky, poradíme s přípravou badatelských stanovišť a můžeme pomoci domluvit spolupráci s vědci, případně vyhodnocení a propagaci akce. Uspořádejte na škole vlastní Mini GLOBE Games! Dejte nám vědět! Mail: globe@terezanet.cz, Telefon: 734252503

Mentori, Mistři a jiní kolegové



Jak podporujeme profesní rozvoj GLOBE učitelů?

„Nejdůležitější je uvědomit si, že se dá učit i jinak. Vždy se snažím dětem ukázat cestu. I pro mne je učitelství cesta,“ říká Marta Chludilová, učitelka z jihomoravské Základní školy Dubňany. Marta je jednou z jedenácti GLOBE učitelů, kteří se v roce 2014 pod taktovkou TEREZY zúčastnili intenzivního ročního mentorského školení. Dnes tito mentori pomáhají kolegům z profese, kteří s programem začínají nebo chtějí své postupy konzultovat s někým zkušeným.

Mentorská centra GLOBE

V minulém školním roce se ke skupince GLOBE mentorů přidali další tři učitelé. Marián Diviš ze SPŠ Karviná vloni „složil mentorskou zkoušku“ par excellence, když odvedl celodenní badatelské školení v angličtině (!) pro skupinu zahraničních učitelů. Markéta Vokurková a Jan Mazůrek z pražských Kunratic fungují jako GLOBE mentori de facto již dlouho – každoročně spolu s námi lektorují badatelské semináře, poskytují otevřené hodiny a konzultace novým či začínajícím učitelům z Prahy a okolí.

„Naším cílem je vytvořit centrum mentorské podpory pro Prahu a blízké okolí, aby se učitelé, kteří se zajímají o badatelství v programu GLOBE, měli v začátcích na koho obrátit a s kým konzultovat své praktické kroky,“ říká učitel Jan Mazůrek. „Přáli bychom si rozvíjet kolegiální podporu i u dalších pražských GLOBE škol, abychom zde nebyli jedinými mentory, ale vytvořili v Praze silnou Gloubáckou komunitu jako tomu bylo dříve.“

Kdo je GLOBE mentor?

Zkušený učitel nebo ředitel, který složil mentorskou zkoušku. Program GLOBE dobře zná, a orientuje se v badatelské výuce – sám ji učí. Mentor je tu pro vás v případě, že potřebujete pomoci v začátcích, nebo byste se rádi v Programu GLOBE a badatelství zdokonalili.

Seznam GLOBE mentorů ze všech regionů a jejich nabídky služeb pro pedagogy naleznete na - <http://globe-czech.cz/mentor-program-globe>. Mentorská podpora je zcela zdarma!



Mistři kolegiální podpory

V lednu 2017 odstartoval další velký projekt TEREZY s názvem „Mistři kolegiálního poradenství v oblasti přírodovědné gramotnosti“. Umožňuje rozvoj regionálních „komunit praxe“ a vytváří síť ukázkových škol (center kolegiální podpory) v přírodovědné oblasti. V těchto školách učitelé spolupracují, učí se navzájem a působí jako mentori postupně pro kolegy ve své škole i v regionu. Nepřekvapí, že v zapojených GLOBE školách se klade důraz především na badatelsky orientovanou výuku. Rozvíjí se však i párová či tandemová výuka, učení venku a další.

Projekt běží ve čtyřech vlnách až do září 2020. Pro tento školní rok máme již školy do projektu vybrané. Pokud byste však měli chuť naskočit do dalších kol projektu, napište nám na globe@terezanet.cz nebo zavolejte. Více o projektu Mistři kolegiálního poradenství najdete na stránkách TEREZY - <http://terezanet.cz/cz/programy>

1. Projekt „Lektoři a mentori konstruktivistického vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti“ probíhal v letech 2014-2015.

CIVIS – další krok k pedagogickému mistrovství

„Učitelé by měli neustále vyhodnocovat, jaký je dopad jejich výuky na učení žáka, a soustavně přizpůsobovat své postupy tak, aby byli dětem stále znovu užiteční. Potřebují v tom mnoho podpory, která může přicházet z různých zdrojů. Prokazatelně užitečnou podporou je vzájemné učení pedagogů v rámci školy i mezi školami, neboli vznik komunit(y) praxe.“

říká Hana Košťálová, programová ředitelka projektu Pomáháme školám k úspěchu.

My v TEREZE tento názor sdílíme. Kromě již zmiňovaných Mentorů nebo Mistrů je další možností, jak rozvíjet vzájemné učení pedagogů, zbrusu nový projekt CIVIS, který startuje od září tohoto roku. V jeho rámci dostane sedm škol intenzivní podporu v rozvoji badatelských dovedností. Na těchto školách budeme pomáhat menším učitelským týmům v používání 4 badatelských kroků ve výuce, ve vzájemné spolupráci a také společně hledat cesty, jak co nejvíce a smysluplně učit venku.

Kdo se těší do školy?

Jsme si vědomi toho, že intenzivnější spolupráce učitelů uvnitř školy i mezi školami by nešla realizovat bez podpory vedení těchto škol. Podle ředitele ZŠ Kunratic Víta Berana je praktickým výsledkem profesního rozvoje pedagogů změna školní kultury. Tedy také toho, co je ve škole takřka normální (například věst si plány osobního pedagogického rozvoje). Podpora vedení školy je klíčová a může nás jen těšit, že mezi naše Mentory a Mistry patří i někteří ředitelé a zástupci vedení škol. Není náhodou, že do projektu Mistři kolegiální podpory se zapojila také výše zmiňovaná učitelka a někdejší zástupkyně ředitele Marta Chludilová z Dubňan:

„Učit pořád dokola jedno a totéž mě nikdy ne bavilo. Snažím se stále někam posouvat. To mne naplňuje a dělám to ráda, i když se třeba některé věci nedaří. Vím ale, že to má smysl.“

GLOBE + Ekoškola = VSL

Jak Jára k Ekoškole přišel

To je idylka. Ležím pod hrušní a hlavou mi běží jedna hypotéza za druhou. Už se nemůžu dočkat, co vše vymyslí ti moji miláčkové v dalším roce. „Járo, jsi ty vůbec normální?“ Doznívá mi v hlavě věta mé ženy. „Který učitel o prázdninách myslí na školu?“ Jenže jak se z té závislosti vyléčit? Járo, vzchop se, pomyslel jsem si. Badatelství jsi už zkoušel i na zmrzlináře v ulici.

Takhle to dál nejde. Kde bych tak mohl přijít na jiné myšlenky? Potřebuji místo, kde se o škole mluvit nesmí. Teta Valerie! Mám to. Teta je výborná a nadšená učitelka, ale říká, že nemít ty dva měsíce prázdnin na chalupě, kde je škola zakázané slovo, tak by z ní byla přes rok čarodějnice. Rozhodnuto. Teta nás ráda uvidí a bude i borůvkový koláč.

„Pojďte dál,“ vítá nás teta. „To tě bude zajímat, Jarine, právě s Ester probíráme jednu věc ze školy.“ Div jsem nezakopl o zápraží. „Ze školy?“ Zajíkl jsem se překvapením. Ze světnice jsem slyšel cizí hlas. „To děti zvládnou tohle všechno samy?“ „To bys koukala Ester, však uvidíš,“ houkla teta ze zápraží. Obě ženy se v hovoru nenechaly přerušit nově příchozím. „Na začátku se v tom naše děti trochu koupaly, ale teď už mě skoro nepotřebují. Minule samy zašly za starostou, aby představily, o kolik jsme za minulý rok vyprodukovali méně odpadu.“ V hlavě mi zněla další hypotéza: Toto není má teta. Zanalyzoval jsem data. Hypotéza vyvrácena, přepadla mě úzkost, co se to s tetou jen stalo?

Postupně jsem se z šoku dostal, bylo mi jasné, že tentokrát v tom lítáme oba. Já jsem nadšeně vyprávěl o našich prvních badatelských krůčcích u rybníka a teta na oplátku vytahovala z rukávu trumfý z Ekoškoly. Jako tenisová výměna. V hlavě mi svítila myšlenka: Od září rozjedu i Ekoškolu.

Večer na mě ale padla tíseň. Jak to budu sftihat? A dá se to vůbec skloubit dohromady? Teta Valerie byla jako vždy napřed. Vyhledala na webu příklady spolupráce GLOBE a Ekoškoly, které nás doslova nadchly. V rámci Ekoškoly vystavené a obnovené vodní nádrže a potůčky, které GLOBE tým pravidelně sleduje, badatelské měření spotřeby vody v kohoutcích a následný zásah Ekotýmu s instalovanými perlátory. Třešnička na dortu byla cena GLOBE STAR za ideální propojení programu Ekoškola a GLOBE. Příkladem bylo nespočet a my pochopili, že na své škole chceme od září oba projekty. Teta byla nejvíce uchválena školním arboretum, kde GLOBE měřil fenologická data.

„Přesně takové arboretum máme v plánu!“ jásala teta. „A když v něm náš nový GLOBE tým bude bádát, tak to vše dostává ještě větší význam!“

Vrcholem bylo, když jsme na samotných stránkách GLOBE našli motivační text podporující spojení obou programů. V hlavě mi běželo přirovnání. Spojení GLOBE a Ekoškoly je jako mykorhizní spojení stromu a houby, spolu to prostě funguje líp. Začalo mi vrtat hlavou, jak s tím začít. Tak hlavně, musím nadchnout vedení a další učitele srdcaře. A když si nebudu s Ekoškolou vědět rady, poradí mi v kanceláři, nebo zavolám tetě.

Kdyby to člověk měl dělat sám, tak se z toho zblázní. Ve větším týmu se můžeme skvěle podporovat a doplňovat.

Od tety z chalupy jsem odjížděl s poznámkou v bloku. Spojení Ekoškoly a GLOBE je velmi přínosné pro žáky i školu. Oba projekty se skvěle doplňují. Dává to smysl.

Téma roku

Pojďte s námi očumovat přírodu, letošním tématem roku je FENOLOGIE!



Děláte v programu GLOBE na vaší škole zajímavé věci? Nenechávejte si to pro sebe!

Pomáháte svojí činností zlepšit životní prostředí v okolí vaší školy? Spolupracujete s vědci, kterým pomáháte sbírat či zpracovávat data? Šíříte originálním způsobem myšlenky GLOBE po vaší škole i k veřejnosti nebo jste navázali spolupráci na zajímavém projektu s jinou školou? Za úžasné věci, které děláte, můžete získat ocenění Czech GLOBE Star. Stačí se přihlásit. Napište nám o vašem GLOBE počínu na globe@terezanet.cz nebo vyplňte jednoduchý formulář na webu <http://globe-czech.cz/cz/czech-globe-star>.

V loňském roce si ocenění odnesl například SPŠ Karviná a ZŠ Dělnická, Karviná za výbornou spolupráci na přípravě GLOBE Games 2016. ZŠ a MŠ Svitavy, Sokolovská za realizaci Dne Země pro veřejnost a příkladné propojení programů GLOBE a Ekoškola. ZŠ Třebíč, ul. Kpt. Jaroše za pravidelné pořádání Mini GLOBE Games a výrazné rozšíření členské základny GLOBE na škole.

Zprávy o GLOBE dění na školách uveřejníme na webu globe-czech.cz jako inspiraci pro ostatní. Vybrané školy se mohou těšit na slavnostní předání ocenění za účasti členů Vědecké rady GLOBE v Americkém centru v Praze. A s trochou štěstí váš příběh zazáří i na mezinárodním webu GLOBE, kde ho uvidí celý svět.

Těšíme se na vaše příběhy!

!!! WANTED!!!



Budte hvězdy! Budte GLOBE Star!

Představení týmu GLOBE



Hanka



Alča



Honza Mazůrek



Ála



Týna



Honza Blažek



Vendy

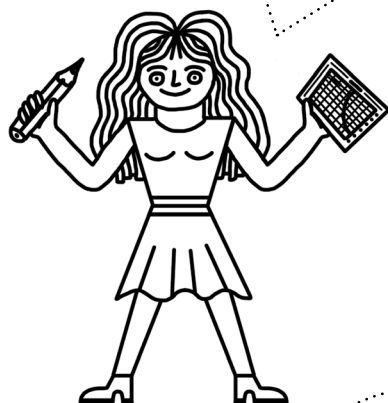


Eva



Jára

Téma roku mám v malíku. Fenologií Vám zaplním každou skulinku v Newsletteru.



Hanka

Na tabulky jsem tady já! Napasuji do nich badatelství, administrativu, ptáky i učitele.



Alča

Badatelství znám hlavně v praxi jako učitel. V rukávu mám tisíce a jeden nápad pro téma roku.



Honza Mazůrek

Zvu vás na naše badatelské menu. V projektu CIVIS vytvářím metodické kulinářské speciality všech barev a vůní pro učitele.



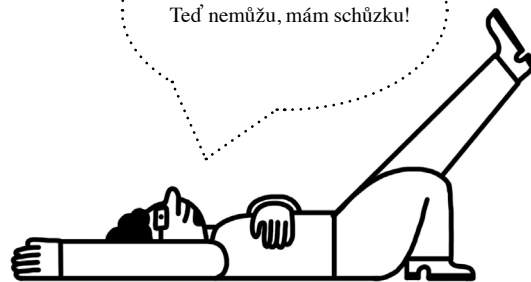
Ála

Ta nová appka PlantNet mě stále baví, jinak taky organizuju, komunikuju, vymýšlím, fotím a questuju a navíc mám GG 2018 na hrbu.



Týna

Teď nemůžu, mám schůzku!



Honza Blažek

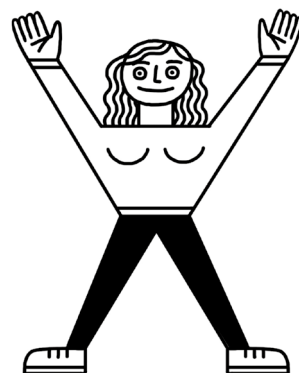
Péče o učitele v projektu CIVIS, to je moje. A novým učitelům zorganizuju seminář.



Vendy a Jára

Já jsem taková dobrá duše, půjčím, co můžu. A mimo jiné dokupuji nové pomůcky a vím, kde co leží ve skladu.

Jsem hlavním hrdinou slavné knihy o badatelství. Rád bádám a poradím! Nejvíce si užívám pochval GLOBE týmu a jejich nadšení nad každým svým příkladem dobré praxe.



Eva

Sledujte nás na webu globe-czech.cz Napište nám na globe@terezanet.cz Nebo volejte 734252503.

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú., Haštalská 17, Praha 1, tel. 224 816 868, tereza@terezanet.cz, www.terezanet.cz. Grafická úprava Perfect Planet, ilustrace Michaela Režová, tisk FORMALL. Program GLOBE v České republice garantují Ministerstvo životního prostředí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Program probíhá za podpory Státního fondu životního prostředí ČR, Hlavního města Prahy, Středočeského kraje a Americké ambasády v Praze.