



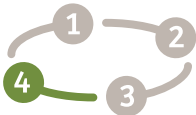
Práce s daty ze šuplíku

Autor

Hana Svobodová, TEREZA

Nacvičujeme tyto kroky

> 4. KROK – Hledání souvislostí, prezentace, kladení nových otázek



Vhodné pro věk/třidu:

6.–7. ročník

Potřebný prostor a uspořádání:

třída

Cíl aktivity

Žáci se orientují v datech, která naměřili jejich spolužáci z vyšších ročníků.

Popis aktivity:

Máte nějaké výsledky hydrologických měření „v šuplíku“? Jistě se vám to někdy stalo, dělali jste například s žáky lekci Potok nebo stoka (naleznete na www.badatele.cz) a máte tabulku s výskytem vodních bezobratlých živočichů od několika skupin, nebo výsledky měření dusičnanů či dusitanů, zjistili jste třídu jakosti vody, ale o dalších datech už detaily nemáte. **Využijte taková data.**

Dejte je do nižšího ročníku a trénujte s žáky hledání souvislostí a tvorbu prezentace i kladení nových otázek. Rozdějte do skupin výsledky. Stačí jedno téma = vodní živočichové / dusitany / dusičnany. Motivujte žáky, ať zjistí, které živočichy jejich spolužáci našli, ať vyhledají obrázky, zjistí čím se bezobratlí živí, jak žijí. U dusičnanů a dusitanů zase mohou zjišťovat, co které hodnoty znamenají. Ze svých zjištění mohou žáci vytvořit prezentaci – někdo na počítači, jiná skupina může vytvořit plakát nebo komiks, nechte žákům volnost. Zeptejte se jich, zda je k tématu napadají nějaké otázky, a jejich dotazy zaznamenejte, možná vznikne zajímavý nápad na další výzkum.



TŘÉNINKU JEDNOTLIVÝCH KROKŮ MI POMOHL PŘEKONAT OBAVU, ŽE CELOU LEKCI MI ŽÁCI ZATÍM NEZVLÁDNOU.

