



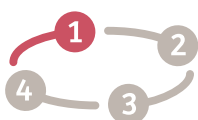
Strom otázkouník

Autor

Hana Svobodová, TEREZA

Nacvičujeme tyto kroky

> 1. KROK – Kladení otázek



Vhodné pro věk/třídou

ZŠ

Potřebný prostor a uspořádání

třída, případně terén

Cíl aktivity

Žáci popustí uzdu své fantazii a kladou otázky ke zvolenému tématu.

Popis aktivity

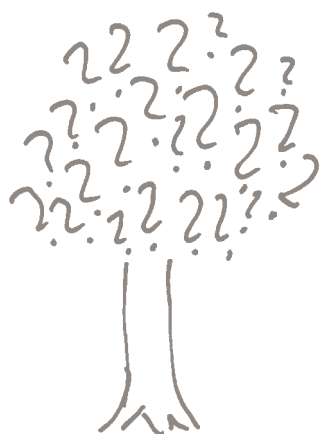
Ukažte žákům na projektoru / interaktivní tabuli obrázek zajímavého něčím zvláštního stromu.

Obrázek, který je netradiční, něčím překvapí, jistě rozpoutá lavinu otázek. Žáci si mohou otázky nejdříve sepsat, potom je lze sdílet ve skupině a vybrat nejzajímavější, které skupina představí třídě. Vybrané otázky připeší ke stromu na tabuli. Můžete žáky vyzvat, ať pátrají po odpovědích.



Poznámka

Obrázek je samozřejmě možné nahradit i živým exemplářem netradičního stromu a aktivitu provést v terénu.



PRO ME ŽÁKY BYLO ZE ZAČÁTKU TĚŽKÉ
VYMÝŠLET OTÁZKY. NEBYLI NA TO ZVYKLÍ!
MUSELA JSEM JIM ŘÍCT: "PIŠTE VŠE,
CO VAŠ NADADA, COKOLIV, NIC NENÍ ŠPATNÉ."
TEPRVE, KDYŽ ŽÁCI DOVEDLI "CMRLIT"
HROMADY OTÁZEK, PRACOVALI JSME
NA JEJICH ZNĚNÍ!