



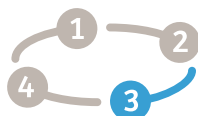
# Paleta barev

## Autor

Liběna Dopitová, ZŠ Vsetín,  
Rokytnice 436

## Nacvičujeme tyto kroky

### > 3. KROK – Zaznamenávání pokusu



+ sběr materiálu  
v průběhu  
fenologických  
pozorování

## Vhodné pro věk/třídou

6. ročník

## Potřebný prostor a uspořádání

výroba palety ve třídě, pozorování  
na fenologickém stanovišti

## Cíl aktivity

Žáci zaznamenají barevnou proměnu pozorované dřeviny.

## Popis aktivity

Touto aktivitou lze doplnit GLOBE fenologická pozorování Green-Down.

V Green-Down pozorováních žáci sledují čtyři listy vybrané dřeviny a zaznamenávají barvu pomocí barevné škály GLOBE. Často mi říkají, že barev je ve škále příliš málo, příroda zná daleko více barev. Všimají si, že některé listy na pozorovaném stromě mají jiné barvy než jejich označené listy.

## Jak můžeme zaznamenat co největší barevnou proměnu stromu?

Fotografujeme, sbíráme listy různých barev a pořizujeme herbář.

- Ve snaze zaznamenat co nejvíce barev, které má pozorovaný strom na podzim, vyrobíme s žáky **paletu barev**.
- Každý žák si na tvrdou čtvrtku papíru nakreslí malířskou paletu, vystřihne ji a opatří 15 čtverečky z oboustranné lepicí pásky.
- V průběhu fenologických pozorování se pokusí z pozorovaného stromu odebrat kousky listů co nejvíce barev.
- V závěru fenologických pozorování Green-Down bude mít každý žák svou paletu barev, kterými se proměňoval jeho pozorovaný strom.
- Pokud skupiny ve třídě pozorovaly různé druhy stromů, mohou své palety porovnávat.

ME' PRAKTICKÉ DOPORUČENÍ: DEJTE POZOR,  
ABY ŽÁCI NEODTRHLI LIST OZNAČENÝ  
PRO DLOUHODOBÉ FENOLOGICKÉ POZOROVÁNÍ...

