



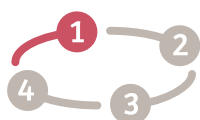
Podzimní Gloubák

Autor

Hana Svobodová, TEREZA

Nacvičujeme tyto kroky

> 1. KROK – Kladení otázek



Vhodné pro věk/třidu

1. stupeň ZŠ

Potřebný prostor a uspořádání

běžná třída

Cíl aktivity

Žáci vyrazí ven, stráví čas v přírodě, poznají diverzitu listů i barev na podzim a vytvoří obraz sebe jako podzimního Gloubáka.

Popis aktivity

Pro tuto aktivitu vyberte období, kdy už většina stromů zbarvila své listy a opadává. Motivujte žáky, aby s rodiči / prarodiči šli ven a při procházce se pokusili nasbírat co nejvíce listů. Stačí 20 kusů, ale co nejvíce druhů a velikostí. Ve třídě pak žáci obcházejí lavice spolužáků a prohlížejí si listy ostatních (3 minuty). **Napadají žáky k listům nějaké otázky?** Například: *Od kolika druhů stromů jsou ve třídě listy? Jaké všechny barvy listy mají? Jak jsou velké? Proč stromy barví své listy?* aj. V dalším kroku rozdejte čtvrtku a lepidlo. Navrhněte, ať si každý vytvoří postavu z listů, které na čtvrtku nalepí. Postava bude představovat je samotné v roli podzimního Gloubáka. Gloubáky si poté vystavte ve třídě. **Žáci k nim připsají otázky, kterým by chtěli přijít na kloub.** Odpovědi na ně můžete hledat společně, nebo žáci doma s rodiči, a pak je k obrázku připsat.

CO BYCH VĚKÁZALA GLOBE UČITELŮM
ZAČÍNAJÍCÍM S BADATELSKOU VÝUKOU?
PUSŤTE SE DO TOHO, DĚTI TO BAVÍ!



VZHLEDEM K TOMU, ŽE UČÍM 1. TŘÍDU,
MĚLA JSEM NA ZAČÁTKU OBAVY.
BYLA JSEM ALE PŘEKVAPENA,
JAK ŠLO KLADENÍ OTÁZEK DĚTEM
SNADNO. STAČILO JE VYEVAT,