



ŽÁCI VE SPOLUPRÁCI S KOMUNITAMI A ODBORNÍKY ZKOUMAJÍ MĚSTSKÉ EKOSYSTÉMY.
10 zemí | 12 partnerských organizací | 52 škol pulchra-schools.eu



Milí studenti projektu PULCHRA!

Děkujeme vám, že jste nám dva roky dodávali obsah Newsletterů. Vaše články, a hlavně vaše projekty, pro nás byly vždycky moc zajímavé a inspirující. Rády jsme je sdílely s ostatními.

Doufáme, že i vám to přineslo mnoho nového, že máte z projektů silné zážitky a že jste se toho hodně naučili. Snažte se využít vše i v budoucnu.

Dávat vědět okolí o své práci má smysl!

Lenka a Jitka

Během projektu PULCHRA se 52 škol pustilo do změn ve svém okolí. Studenti zkoumali tepelné ostrovy ve městech, usilovali o zvýšení biodiverzity, zlepšení systému nakládání s odpady či úspory energie ve své obci. Snažili se také propojovat lidi s přírodou a motivovat je k využívání dopravy šetrnější k životnímu prostředí. K tomu všemu hledali cestu i s využitím moderních technologií. Podívejte se na jejich projekty na [Platformě](#), [blogu](#) nebo sociálních sítích.

Jak vidí projekt PULCHRA jeho účastníci?

Podle učitelů byl skvělý!

„Byl to úžasný projekt, na kterém jsem se podílel. Získal jsem mnoho znalostí v oblasti, které jsme se věnovali, což je fantastické, že budu moci tyto znalosti předat i dalším studentům. Projekt Pulchra byl přínosem i pro studenty.“, učitel z Irska.

Koordinátory z jednotlivých zemí obohatil!

Zajímá vás, co díky projektu objevili a co je nejvíc potěšilo?

[Chci si přečíst článek](#)

O HLADKÝ DPŘEBĚH PROJEKTU PULCHRA SE V 10 ZEMÍCH STARALO 12 KOORDINÁTORŮ

DÍKY PROJEKTU OBJEVILI JE:

- studenty a učitele od přírody a přírody, kteří se učí, jak se s ní vypořádat a jak ji chránit
- spolupráci s komunitami a odborníky v oblasti přírody a přírody
- jak se vypořádat s tepelnými ostrovy a jak je snížit
- jak se vypořádat s odpady a jak je snížit
- jak se vypořádat s biodiverzitou a jak ji zvýšit

NEJVÍC JE POTĚŠILO:

- získání nových znalostí a dovedností, které lze použít v praxi
- získání nových znalostí a dovedností, které lze použít v praxi
- získání nových znalostí a dovedností, které lze použít v praxi
- získání nových znalostí a dovedností, které lze použít v praxi
- získání nových znalostí a dovedností, které lze použít v praxi



Pro studenty znamenal:





JAKÁ JE VODA V NAŠICH ŘEKÁCH?

Studenti z irské střední školy St. Mary's se zaměřili na znečištění vody a její kvalitu v řekách v okolí města. Jak to s kvalitou vody u nich vypadá? A odhadli správně míru znečištění? Dozvíte se v článku o jejich projektu.

[Přečíst článek](#)



ČÍM SE TOPÍ VE MĚSTĚ?

Studenti z lotyšského města Limbaži pátrali po tom, čím se topí v městské teplárně. Je produkce tepla v jejich městě environmentálně přátelská? Zjistíte v článku z jejich projektu.

[Přečíst článek](#)



JAK ODOLNÉ MÁME POBŘEŽÍ?

Studenti komunitní školy Portmarnock v Irsku se snaží zpevnit nedaleké mořské pobřeží. Jak to dělají? Možná vám napoví název jejich projektu. Je pojmenovaný po kamýši písečném, druhu trsnaté trávy. Více se dozvíte v jejich článku.

[Přečíst článek](#)

Péče o ptáky v rámci výzvy „zelená města“ v českých školách



PTAČÍ NEBEZPEČÍ

Žáci z české školy ve Šlapanicích se rozhodli zjistit všechno o ptácích v okolí školy. Pozorovali je, krmili, vytvářeli jim vhodné prostředí pro hnízdění, ale hlavně mapovali skleněné plochy.

Co plánují s velkými okny udělat, aby do nich ptáci nenaráželi se dozvíte v článku.

[Přečíst článek](#)



JAK PŘILÁKAT VÍCE PTAČÍCH DRUHŮ

O to se snažili žáci z české školy T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích. Nejprve zjišťovali, jaké druhy se v jejich parčíku vyskytují a pak konzultovali s odborníkem, jaké druhy by mohli ještě přilákat a jak.

Co jim ornitolog poradil zjistíte v článku.

[Přečíst článek](#)



MALÝ LESÍK U ŠKOLY

V rámci projektu PULCHRA vysadili studenti školy Drimnagh Castle School v Dublinu na školním pozemku malý les. Podobné lesy, nazývané [Tiny Forests](#), vznikají po celém světě. Přečtěte si, jak se zrodil ten dublinský. [Přečíst článek](#)

V Lotyšsku se osvědčily online akce

VIRTUÁLNÍ DEN ZEMĚ

Setkání vědeckých školních týmů se nesl v duchu tématu „Investujme do naší planety!“.

[Přečíst článek](#)

OTEVŘENÁ AKCE

Na této akci se setkaly týmy z PULCHRA škol se sedmi odborníky z různých oborů. Co se od nich týmy naučily?

[Přečíst článek](#)



PRÁZDNINY S PROJEKTEM PULCHRA

PULCHRA se ŽIJE i v létě! Studenti ISIS Bassa Friulana zapojení do projektu se v červnu 2021 zúčastnili letní školy v italském Cervignanu del Friuli.

[Přečíst článek](#)



Spolupráce s odborníky fungovala! „Rád jsem viděl, že studentům záleží na naší budoucnosti.“

Během projektu se studenti obraceli na vědce z různých oborů a na zastupitele obcí. Obě strany si spolupráci moc chválily. Všichni oslovení odborníci potvrdili, že se těší na pokračování spolupráce. Plánují motivovat i další kolegy k podobným projektům se školami.

[Chci si přečíst celý článek](#)

SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY FUNGOVALA!
Během projektu se studenti obraceli na vědce z různých oborů a na zastupitele obcí. Obě strany si spolupráci moc chválily. Všichni oslovení odborníci potvrdili, že se těší na pokračování spolupráce. Plánují motivovat i další kolegy k podobným projektům se školami.

„Velký zájem studentů o má přednášky a své vlastní materiály mě motivuje k další spolupráci se školami.“
„Kontakt se studenty a jejich projekty mi umožnil procvičovat nové způsoby šíření vědy.“

„Děkuji vám všem, aby se do těchto projektů zapojili. Líbí se mi schopnost studentů proniknout do složitých témat a přebít je zjednodušit.“
„Rád jsem viděl, že studentům záleží na naší budoucnosti.“

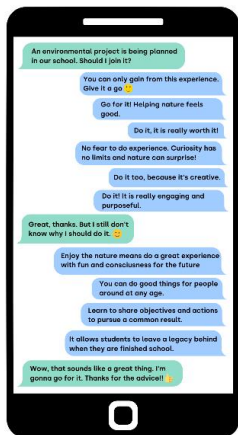
S ČÍM ODBORNÍCI POMÁHALI?

- Konzultovali studentské výzkumné plány a rozvíjeli jejich nápady.
- Vzdělávali studenty v tématech jejich projektů, například přednášel o biodiverzitě, změně klimatu nebo infrastruktuře měst, sázeli lesa nebo zakládali kompostu.
- Pomáhali s plánováním i realizací průzkumů v okolí škol.
- Vešli pokusy a doplňovali potřebné odborné informace.
- Poskytovali technickou pomoc a kontakty na další lidi.

CO DAL PROJEKT STUDENTŮM?

- Praktické znalosti i oblasti ochrany životního prostředí i biologie a dalších oborů.
- Zřetzu obav z oslovení odborníků a most mezi školou a vysokými školami.
- Propojení teorie s praxí a vykoušení skutečného výzkumu.
- Spolupráce s externisty při řešení reálných problémů.
- Přocit, že má cenu se snažit o změny ve svém okolí.
- Nové kontakty na studenty s podobnými zájmy.
- Větší povědomí o problémech obce a zářevný zájem obce o jejich projekty.

„JDĚTE DO TOHO!“ ... vzkazují studenti



[Zvětšit mobil se vzkazy](#)

Prezentace projektu PULCHRA na mezinárodním kongresu



Studentka Lora Cassidy, členka PULCHRA týmu z Gymnázia Postupická v Praze prezentovala školní projekt na 11 Mezinárodním kongresu environmentální výchovy.

[Přečíst článek](#) / [Podívat se na prezentaci z konference](#)

Měnit svět a dávat o tom vědět okolí má smysl!

Projekt PULCHRA dovolil studentům zažít úspěchy a vyzkoušet si, že věda je zábava. Zjistili, že když dávají o svých aktivitách vědět okolí, získají na svou stranu víc lidí. **Věříme, že se pustí do dalších projektů a budou o nich reportovat. NECHTE SE INSPIROVAT A ZKUSTE TO TAKÉ!**

Komunikovat vědu pomáhá lidem pochopit základní vztahy v přírodě a svůj vliv na ní. Podívejte se na video [...And We'll Do it Again](#)

Inspirujte se programem [Mladí reportéři pro životní prostředí](#)



Ve většině zemí zapojených do PULCHRA najdete koordinátory tohoto mezinárodního programu. Spojte se s nimi a šířte povědomí o environmentálních problémech.

[Podívejte se na videa o tom, jak napsat reportážní článek nebo natočit video](#)



Tento projekt získal financování z programu Evropské unie pro výzkum a inovace Horizon 2020 na základě grantové dohody č. 824466.

Sestavilo [Vzdělávací centrum TEREZA](#) na základě podkladů od partnerů projektu PULCHRA. [Kontaktujte nás](#) | [web PULCHRA](#)

