



BŘEZEN

Voda v půdě

Jak rychle se vsákne voda do půdy? Prozkoumejte, jak se liší schopnost různých ploch ve vašem okolí vsakovat vodu - pole, louka, les, město (asfaltové povrchy, dlažba, střechy). Zamyslete se a podívejte se znova na výsledky vašeho chodníkového průzkumu!

Nebo si to vyzkoušejte sami a pěkně zblízka! Udělejte pokus a **Vytvořte si vlastní půdu**. Pomůže to žákům pochopit z jakých složek se půda skládá a v čem jsou si různé typy podobné. Během pokusu **Koblížky z půdy** porovnáte rozličné typy a vyzkoušíte si jejich schopnost vsakovat vodu.

Díky těmto pokusům porozumíte půdě hodně zblízka. Teď se na ni můžete podívat pěkně z nahledu. Využijte **Sentinel Hub Playground** a klikněte vlevo na "Moisture index", který vám zobrazí vlhkost v půdě ve vámi vybrané lokalitě. Zamyslete se, jak se mění zásoba vody v půdě během roku? Jaký vliv má na půdu fakt, že tuto zimu nebylo moc sněhu? Podívejte se také na webu **Intersucho** jak je na tom ČR aktuálně se zásobami vody v půdě.

Mladí reportéři pro životní prostředí

Pokud se chcete se svou reportáží na téma Vody v krajině účastnit národního kola soutěže Mladých reportérů, pošlete své reportáže nejpozději do 27.3.2020 na adresu zuzana.jakobova@terezanet.cz.

Pokuste se také své vzniklé reportáže publikovat ve školním časopise, na webu či sociálních sítích nebo v místních médiích a pošlete nám odkazy na tuto publikační činnost.

► Inspirace:

- Podívejte se s žáky na dokument **Krajina v tísní**, který vznikl díky organizaci Člověk v tísní. Dokument o tolik potřebné rovnováze vody v české krajině je dostupný zdarma na webu České televize.
- Pamatujete si pokus ze semináře? Chcete si jej vyzkoušet na vaší školní zahradě? Zkuste si pokus **Jak rychle naprší a uschne?** (stáhněte si soubor v pdf)




JAK RYCHLE NAPRŠÍ A USCHNE?

Budete potřebovat: tři seříznuté PET láhve, tři nádoby s vodou, lopatka, zemina, štěrky, drn s trávou, stopky, menší nádoby na vodu

Postup:

- 1) Seříznuté láhve naplníme – 1. Šterkem, 2. Zeminou, 3. Zeminou a drnem trávy
- 2) Pokud máte čas, prohlédněte si s dětmi láhve a ptejte se na otázky, které děti napadají.
- 3) Láhve opřeme tak, aby měly stejný mírný sklon.
- 4) Pomalým tempem naléváme do všech tří zároveň vodu (popř. necháme děti, aby opatrně nalévaly). Jeden nebo tři členové týmu mohou stopovat čas, za který voda proteče skrz kterou láhev a naplní nádobku pod lahví.
- 5) Společně pozorujeme, jak voda se voda vsakuje, zadržuje, vytéká. Necháme dětem prostor, aby popisovaly, co vidí, co jim přijde zajímavé a v čem pozorují rozdíly.

