

Téma roku – Zahradní bomba

Únor – UŽ VÍME, CO CHCEME, TEĎ ZJISTÍME, JAK NA TO?

Motivace a kladení otázek (10 minut)

Podívejte se na Váš cíl. Co jste si ve škole společně vymysleli a odsouhlasili. Jaké otázky Vás k němu napadají? Ideální bude, když nakreslíte na tabuli strom s kořeny, kmenem a větvemi. Do kmene napíšete cíl a žáci Vám budou diktovat otázky. Ty píšete ke kořenům. Pokud žáky nebudou žádné otázky napadat, napište k jednotlivým kořenům a větvím tázací zájmena: Který? Kde? Kdo? Kolik? Kdy? Jak? Takový návod by měl pomoci. Otázek může přijít mnoho např.: Který druh rostliny může přilákat motýly na zahradu? Který druh ovocného stromu je nejlepší zasadit, aby přilákal ptáky? Kam semínka lučních rostlin zasadit? Kde semínka sehnat? Kdo nám může dát sazeničky zdarma? Kolik stojí sud na vodu? Jak můžeme vyrobit krmítko nebo budku? Kdo udělá co? Odkud seženeme hromadu roští, mrtvé dřevo či starý kmen nebo kameny? Důležité je, aby se týkaly vašich cílů.

Formulace hypotézy (20 minut)

Podívejte se společně na otázky, je jich mnoho, ale kde najít odpovědi a jak celou změnu zrealizovat? Každý žák napíše svůj tip/hypotézu s čím by mohl pomoci. Žáci si své tipy napíší na papír Např: Myslím, že babička má doma sazeničky a že by škole některé věnovala (Anička). Doma máme několik sudů, jeden mohu donést (Filip). Po 5 minutách samostatného přemýšlení a psaní, čtete jednotlivé otázky na tabuli. K otázce napište jména žáků, kteří se k ní dobrovolně přihlásí. Domluvte se, kam a kdy slíbené věci donesou. Ať se žáci zeptají rodičů, prarodičů, tetiček, strýčků a ostatních dětí ve škole, které mají zahrádky a měli by se o co podělit. O pomoc můžete také požádat místní zahrádkářský spolek (zpravidla jsou ceny příznivější než u zahradníků překupníků, zahradnických center a hoby marketů) nebo místní buňky permakulturních nadšenců:

<https://www.permakulturacs.cz/#mapanchor>. Nezapomeňte na semínkovny:

<https://seminkovny.com/seminkovny/> a lesníky, určitě vám nějaký starý kmen věnují – můžete ho mít jako lavičku a brzy ho obydlí i brouci. Pomoci vám může i metoda plánování **Dragon dreaming** nebo plakát, jak dělají změny v **Ekoškolkách**.

Ověření hypotézy (15 min v době před či po vyučování)

Shromáždilo se Vám na domluveném místě ve slíbené době to, co jste si domluvili? Nezoufejte, jestli ještě nemáte všechno. Změna je proces a po každém nadšení přijde krize, dejte tomu čas. Co Vám chybí, vyhlaste ve školním či dokonce v místním rozhlasu, jistě vše brzy seženete. Permakultura totiž uznává princip blízkosti, spolupráce a hlavně pozitivního myšlení. Takže co neseženete, to asi nestálo za to realizovat. Možná někdy budete mít pocit, že to nezvládnete, nebude vás bavit věci shánět a vyjednávat s lidmi, ale my věříme, že takovéto shánění v komunitě, bude mnohem lepší než jít vše koupit, ušetříte peníze, setkáte se i s lidmi, které jste dosud neznali, a oni Vám mohou povědět své příběhy a zážitky a pokud nezařídíte vše, co jste si vysnili, tak to přece nevádí. I malá změna zahrady k lepšímu je přece změna, a když každá GLOBE škola zasadí jediné semínko, v celé ČR dohromady díky tomu dohromady uděláme obrovskou louku změn. A když si nebudete jistí, zavolejte či píšete, rádi k vám dojedeme na konzultaci. A co je pro plánování nejdůležitější? Naplánujte si, jak dosažení cíle oslavíte a jak řeknete o vašem úspěchu ostatním!